



ევროკავშირი
საქართველოსთვის



YouthStart ENTREPRENEURIAL CHALLENGES

გმირის გამოწვევა B1
მე შემიძლია პირადი როლის მოდელის ამოცნობა.



ჩაუტარეთ ინტერვიუ მეწარმეს!

აქტიური პრაქტიკული მიდგომა სწავლისადმი: სტუდენტები ირჩევენ მათ, ვინც წარმატებით განახორციელა ბიზნეს იდეა და გასაუბრებას უწევენ მათ კონკრეტული გაიდლაინების გამოყენებით.

შემდეგ ისინი წარადგენენ თავიანთ შედეგებს კლასში, თუ ეს შესაძლებელია, ვიზუალური საშუალებების გამოყენებით.

სტუდენტის სახელმძღვანელო

მასალები შეიცავს გამოწვევის დეტალურ ეტაპობრივ აღწერას, რათა ხელი შეუწყოს უშუალო განხორციელებას კლასში. სასწავლო მასალა შექმნილია სკოლიდან მასალებთან ერთად გამოსაყენებლად (=სამუშაო ფურცლები).

All materials are provided at www.youthstart.eu.

ახალგაზრდული სტარტის სამეწარმეო გამოწვევების პროგრამა

დაფუძნებულია სამეწარმეო განათლების ტრიო მოდელზე –
www.youthstart.eu



ძირითადი სამეწარმეო სწავლება		
იდეის გამოწვევა 	გმირის გამოწვევა 	ჩემი პირადი გამოწვევა 
ლიმონათის სტენდის გამოწვევა 	რეალური ბაზრის გამოწვევა 	დაიწყე შენი პროექტის გამოწვევა 
სამეწარმეო კულტურა		
ემპათიის გამოწვევა 	თხრობის გამოწვევა 	მეგობრული გამოწვევა 
პერსპექტიული გამოწვევა 	ნარჩენი/გამოუსადეგარი ღირებულების გამოწვევა 	ღია კარის გამოწვევა 
ექსტრემალური გამოწვევა 	“იყავი დიახ” გამოწვევა 	საექსპერტო გამოწვევა 
სამეწარმეო სამოქალაქო განათლება		
საზოგადოების გამოწვევა 	დებატების გამოწვევა 	მოხალისეთა გამოწვევა 

TRIO მოდელი არის მეწარმეობის ჰოლისტიკური განმარტება, რომელიც მოიცავს სამ სფეროს:

1. **ძირითადი სამეწარმეო განათლება** მოიცავს სამეწარმეო აზროვნებისა და მოქმედების ძირითად კვალიფიკაციას: ორიგინალური და ინოვაციური იდეების შემოქმედებით და სტრუქტურირებულად შემუშავებას და განხორციელებას.
2. **სამეწარმეო კულტურა** გულისხმობს პიროვნულ განვითარებას: თვითინიციატივა, თავდაჯერებულობა, გუნდური მუშაობა, საკუთარი თავის და სხვების გაძლიერება.
3. **სამეწარმეო სამოქალაქო განათლება** მიზნად ისახავს სოციალური კომპეტენციების ამაღლებას და სტუდენტების, როგორც მოქალაქეების როლის გაძლიერებას: პასუხისმგებლობის აღება საკუთარ თავზე, სხვებზე და გარემოზე.

თითოეული გამოწვევა ეკუთვნის გამოწვევების ერთობლიობას, რომელსაც აქვს საკუთარი სიმბოლო ფერის კოდით, რომელიც შეესაბამება სამი TRIO სფეროდან ერთ-ერთს. გამოწვევის ერთიბლიობა მოიცავს რამდენიმე გამოწვევას სხვადასხვა კომპეტენციის დონეზე. სასწავლო მასალებში მოცემული ასო კოდები შეესაბამება შემდეგ დონეებს: A1 – დაწყებითი დონე; A2 – საშუალო I საფეხური; B1 და B2 – II საშუალო დონე; C1 - II საშუალო დონიდან მესამე დონეზე გადასვლა. თითოეული დონე ეფუძნება წინა დონეს.



სამუშაო ფურცელი 1: ინტერვიუ მეწარმესთან.

1. პარტნიორთან ერთად ჩაატარეთ ინტერვიუ მეწარმესთან!
2. ინტერვიუს დროს გაკეთებული ჩანაწერებით შეადგინეთ დაახლოებით 5 წუთიანი პრეზენტაცია (სხვადასხვა ვიზუალურ მასალის გამოყენებით) და მოამზადეთ ჰენდოუტები კლასში მისაცემად. პრეზენტაციის დრო თანაბრად გაანაწილეთ თქვენსა და პარტნიორს შორის!

<p>ინტერვიუს წინ: მოემზადეთ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • უნდა გაეცეს პასუხი შემდეგ კითხვებს (შენიშვნა: თქვენ უკვე განიხილეთ მასწავლებელთან, თუ რომელ კითხვებს დაუსვამთ ინტერვიუს დროს. 1, 3 და 4 კითხვები უნდა დაისვას.) <ol style="list-style-type: none"> 1. რა ბიზნეს იდეა აქვს ადამიანს/ბიზნესს ან არასამთავრობო ორგანიზაციას? 2. რომელმა ადამიანმა (ადამიანთა ჯგუფმა) შეიმუშავა ბიზნეს იდეა? 3. რა სარგებლობას სთავაზობს მომხმარებელს ბიზნეს იდეა? 4. როგორ განხორციელდა ბიზნეს იდეა? 5. რომელმა მოვლენებმა განაპირობა ბიზნესის წარმატება და რამ გამოიწვია წარუმატებლობა? 6. რომელი კონკურენტული უპირატესობა აქვს დღეს ბიზნეს იდეას? 7. რა რჩევას ან მინიშნებას მისცემდნენ სტუდენტებს, რომლებსაც სურთ ბიზნეს იდეის განვითარება და განხორციელება? • მოვამზადე თუ არა ინტერვიუს ფურცლის მკაფიო გრაფიკული დიზაინი ყველა კითხვით, რომელიც უნდა დავსვა და პასუხის დასაწერი ადგილით?
<p>ინტერვიუს დროს: ჩაერთე!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • გამოვხატე თუ არა გულწრფელი ინტერესი ჩემი რესპოდენტების მიმართ, რას აკეთებენ ისინი და მათი ბიზნეს ისტორია? • შევძელი თუ არა ინტერვიუს დროს მშვიდი ატმოსფეროს შენარჩუნება? • ვაჩვენე თუ არა ჩემი გულწრფელი ინტერესი მათი ნათქვამის მიმართ დამატებითი დეტალების ან განმარტებების მოთხოვნით? • დავსვი თუ არა უფრო რთული კითხვები ინტერვიუს ბოლოს? • ჩავწერე საუბარი? ეს მიზანშეწონილია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი თანამოსაუბრე დაეთანხმება!
<p>ინტერვიუს შემდეგ: შეაჯამე!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • დაკავშირებულია თუ არა ჩემს მიერ დაწერილი ყველა პასუხი დასმულ კითხვებთან? • დავწერე თუ არა მკაფიო და მარტივი სიტყვებით, რაც მან თქვა? • დავწერე თუ არა მოკლე და ლოკანური შეჯამება? • გამოიყენეთ მკაფიო სიტყვები - ჩამოწერეთ საკვანძო სიტყვები, რომლებიც აჯამებენ ნათქვამის.
<p>ინტერვიუს შემდეგ: მოამზადეთ თქვენი პრეზენტაცია!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • რამდენად კარგად გაიარეთ თქვენი პრეზენტაციის რეპეტიცია? • შეგიძლიათ სპონტანურად ისაუბროთ ტექსტიდან წაკითხვის ნაცვლად? იყენებ შენიშვნებს? • ნათლად და გასაგონად საუბრობთ? • დამაჯერებელი ხართ? თქვენმა სიტყვებმა შთააგონა მსმენელები? • გამოიყენეთ ვიზუალური საშუალებები!



სამუშაო ფურცელი 2

ინტერვიუს პრეზენტაციის შეფასება

	კონტენტი	პრეზენტაცია და ვიზუალური მასალა
1 - 2	ჩემი პრეზენტაცია პასუხობს მხოლოდ ერთ კითხვას, რომელიც უნდა დამესვა. ეს ინფორმაცია ცოტათი ან საერთოდ არ არის ნაჩვენები ჩემს ჰენდოუტებში.	გამოვავლინე მინიმალური პრეზენტაციის უნარი. ჩემი პრეზენტაციის წარდგენაში არ ვიმეცადინე. ვკითხულობდი ტექსტიდან. შეიძლება ნათლად და გასაგონად არ ვლაპარაკობდი. მე ნამდვილად არ ვიყავი დამაჯერებელი და არ შთავაგონე ჩემს მსმენელს. მე ვიზუალური საშუალებები საერთოდ არ გამომიყენებია, ან შესაძლოა ეს საშუალებები არ დაუჭირეს მხარი ჩემს პრეზენტაციას.
3 - 5	ჩემი პრეზენტაცია პასუხობს იმ კითხვების ნახევარზე მაინც, რაც უნდა დამესვა. ზოგი ინფორმაცია ნაჩვენებია ჩემს ჰენდოუტებში.	გამოვავლინე რამდენიმე პრეზენტაციის უნარი. ჩემ პრეზენტაციაზე გარკვეულწილად ვიმეცადინე. შესაძლოა წავიკითხე ტექსტიდან. გარკვეულწილად დამაჯერებელი და შთამაგონებელი ვიყავი. მე გამოვიყენე რამდენიმე ვიზუალური საშუალება, რამაც შეიძლება მხარი დაუჭირა ჩემს პრეზენტაციას.
6 - 8	ჩემი პრეზენტაცია პასუხობს ნახევარზე მეტ კითხვებზე, რაც უნდა დამესვა. უმეტესწილად ინფორმაცია ნაჩვენებია ჩემს ჰენდოუტებში.	გამოვავლინე გარკვეული პრეზენტაციის უნარი. ჩემი პრეზენტაციაზე კარგად ვიმეცადინე. მე ან დამახსოვრებული მქონდა ყველაფერი ან ვიყენებდი ჩანაწერების ბარათებს. ნათლად და გასაგონად ვლაპარაკობდი. დამაჯერებელი და შთამაგონებელი ვიყავი. მე გამოვიყენე სხვადასხვა ვიზუალური საშუალებები, რომელიც მხარს უჭერდა ჩემს პრეზენტაციას.
9 - 10	ჩემი პრეზენტაცია პასუხობს ყველა იმ კითხვას, რომელიც უნდა დამესვა და უფრო მეტ ინფორმაციას აწვდის მეწარმის შესახებ ან როგორ უნდა გახვდე მეწარმე. ეს ყველაფერი ნაჩვენებია ჩემს ჰენდოუტებში.	გამოვავლინე ბევრი პრეზენტაციის უნარი. ჩემი პრეზენტაციაზე კარგად ვიმეცადინე. მე ან დამახსოვრებული მქონდა ყველაფერი ან ვიყენებდი ჩანაწერების ბარათებს. ძალიან გარკვევით და გასაგონად ვლაპარაკობდი. იმდენად დამაჯერებელი და შთამაგონებელი ვიყავი, რომ ჩემს აუდიტორიას სურდა მეტის გაგონება. მე ვიყენებდი სხვადასხვა ვიზუალურ საშუალებებს ისე, რომ ჩემი პრეზენტაცია უფრო ნათელი გახდა.



სამუშაო ფურცელი 3 თვითშეფასება

შეაფასეთ საკუთარი თავი შესაბამისი სმაილების რაოდენობის არჩევით!

უკეთ მესმის იმ ადამიანის ცხოვრებისა და წარმატების საიდუმლო, ვინც მოახდინა თავისი იდეის რეალიზაცია.	☺	☺☺	☺☺☺
უფრო კარგად მესმის, თუ როგორ უნდა განვახორციელო იდეა და განვახორციელო იგი.	☺	☺☺	☺☺☺
მე მაქვს უფრო მეტი რჩევა, თუ როგორ იწყება ბიზნესი.	☺	☺☺	☺☺☺
შემიძლია წარმატებით ჩავატარო და შევაჯამო ინტერვიუ.	☺	☺☺	☺☺☺
შემიძლია შევაჯამო, დავამუშავო და წარვუდგინო ინფორმაცია აუდიტორიას.	☺	☺☺	☺☺☺
შემიძლია ავიღო პასუხისმგებლობა დავალებაზე.	☺	☺☺	☺☺☺
მე მესმის, რომ ყველა ადამიანს აქვს სხვადასხვა კარიერის არჩევანი.	☺	☺☺	☺☺☺
შემიძლია ვიმუშაო სხვებთან და მაქსიმალურად გამოვიყენო ინდივიდუალური უნარები.	☺	☺☺	☺☺☺
სხვა ადამიანებთან კომუნიკაცია კარგათ გამომდის	☺	☺☺	☺☺☺



სამუშაო ფურცელი 4 თვითრეფლექსია

- 1) ამ გამოწვევის შემდეგ, მეტ-ნაკლებად შთაგონებული ხართ თუ არა, რომ გახდეთ მეწარმე? რატომ?

- 2) ფიქრობთ, რომ მზად ხართ დაიწყოთ საკუთარი ბიზნეს იდეის შემუშავება? რატომ კი ან რატომ არა?

- 3) თუ არა, როგორ ფიქრობთ, კიდევ რა უნდა იცოდეთ საკუთარი ბიზნეს იდეის განსავითარებლად?

- 4) შესაძლებლობა რომ გქონდეთ, უფრო მეტ მეწარმეს გასაუბრებოდით? რატომ კი ან რატომ არა?
